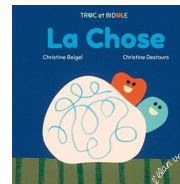


# Pour les tout-petits

## Livre proposé



**La chose**  
Christine Beigel  
Christine Destours  
Éd. Élan vert

### Variante Je bricole

#### Déroulement

\*Sur la forme du corps d'un mouton, l'enfant gribouille avec des crayons de cire.  
\*Ensuite, il colle la tête et les pattes déjà prédécoupées (CPE\_Comp11\_Aquoi\_Variante).

### Variante Je bouge

#### Déroulement

\*Remettre à l'enfant un morceau de tissu et lorsque vous donnerez la consigne, il se transformera en mouton, en fantôme, en chien, etc.

Ateliers d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les centres de la petite enfance

Responsable du projet : Julie Myre-Bisailon, professeure à la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils disponibles sur [ele-cpe.ca](http://ele-cpe.ca)

 UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

Québec 

  
RCPECE  
Regroupement des CPE  
des Cantons de l'Est

oi ça sert?

À qu

## Livres proposés



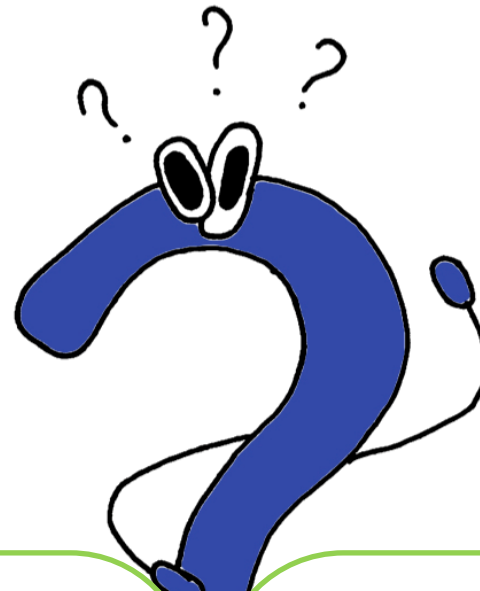
**Ça sert à quoi une couronne?**  
Juliette Parachini-Deny  
Éd. Frimousse



**Une casseroles sur la tête**  
Alain M. Bergeron  
Éd. Scholastic

### Idée pour la pause animée

L'enfant présente sa couronne et explique à quoi elle sert.



#### Je bricole

**Titre :** Ma couronne sert à...  
**Histoire ciblée :** Ça sert à quoi une couronne?  
**Durée :** 15 à 20 minutes  
**Objectif :** Développer la motricité fine et la créativité.

#### Déroulement

Inviter l'enfant à :  
\*Découper sur les lignes tracées.  
\*Décorer avec le matériel de bricolage.  
\*Trouver une utilité à sa couronne autre que se la mettre sur la tête.

#### Rôle de l'intervenant

\*Ajuster et agraffer la couronne.  
\*Questionner l'enfant sur l'utilité de sa couronne.

#### Matériel

\*Bande de carton (22x5 pouces) avec des lignes tracées pour faire les pics de la couronne (CPE\_Comp11\_Aquoi\_Bricole)  
\*Matériel de bricolage  
\*Colle  
\*Ciseaux



#### Je bouge

**Titre :** La mission du chevalier  
**Histoire ciblée :** Une casseroles sur la tête  
**Durée :** Tant que les enfants s'amuse.  
**Objectif :** Développer la motricité globale et l'esprit d'équipe. L'important, c'est de s'amuser sans déclarer un gagnant ou un perdant.

#### Déroulement

\*Former deux équipes et deux circuits.  
\*Les deux premiers chevaliers placent la casseroles ou le bol sur leur tête et partent en mission :  
- Sauter dans les cerceaux (4).  
- Marcher sur la corde à sauter en plaçant un pied devant l'autre.  
- Marcher à quatre pattes jusqu'au panier.  
- L'enfant enlève son chapeau, dépose la balle dedans et refait le parcours en sens inverse. Il dépose la balle dans un panier et remet le chapeau au suivant.

#### Rôle de l'intervenant

\*Donner les consignes.  
\*Amener les enfants à s'encourager positivement.

#### Matériel

\*Casseroles assez grandes  
\*Grands bols à salade en plastique  
\*Panier rempli de balles de tennis (exemple)  
\*Cerceaux (4)  
\*Cordes à sauter



### Variante Casse-tête



\*Une casseroles et des objets de différentes grandeurs.  
\*Les enfants font des hypothèses à savoir quel objet pourrait rester coincé dans la casseroles.  
\*Vérifier les hypothèses.

### Chanson proposée

Comptine des chapeaux



Quand je mets mon chapeau gris  
C'est que je suis sous la pluie  
(bis)  
Bonjour!  
Quand je mets mon chapeau vert  
C'est que je suis en colère  
(bis)  
Bonjour!  
Quand je mets mon chapeau bleu  
C'est que ça va un peu mieux  
(bis)  
Bonjour!  
Quand je mets mon chapeau blanc  
C'est que je suis très content  
(bis)  
Bonjour!

<https://www.youtube.com/watch?v=tGQdTIDBjio>

### Variante

\*Faire un nid en pâte à modeler.  
\*L'enfant façonne un nid qui ressemble à une couronne.  
\*Avec les ciseaux, il découpe des brindilles de pâte à modeler, ensuite il ajoute des pompons ou autres objets pour faire les oisillons.