

Pour les tout-petits

Livres proposés



Bon boulot, les bateaux !
Sara Gilligham
Éd. Phaidon



Fripou sur l'eau
Lina Rousseau
Marie-Claude Favreau
Éd. Dominique et compagnie

Variante Je bricole

Déroulement

- *Mettre à la disposition des enfants différents objets qui coulent et qui flottent.
- *Laisser les enfants s'amuser avec ceux-ci dans un grand bassin d'eau.
- *Leur faire remarquer que certains objets flottent et d'autres coulent.
- *N'oubliez pas de mettre quelques bateaux parmi les objets.

Variante Je bouge

Déroulement

- *En chantant *Bateau sur l'eau*, placer les enfants 2 x 2 face à face et assis par terre.
- *Ils doivent se tenir les mains et appuyer les pieds contre les pieds en ayant les talons au sol.
- *Ils font le mouvement de la vague en avançant et en reculant le corps.

Chanson *Bateau sur l'eau*

Bateau sur l'eau, la rivière, la rivière
Bateau sur l'eau, la rivière au bord de l'eau
Bateau sur l'eau, la rivière, la rivière
Bateau sur l'eau, la rivière et plouf! dans l'eau
Bateau sur l'eau, la rivière, la rivière
Bateau sur l'eau, la rivière au bord de l'eau
Bateau sur l'eau, la rivière, la rivière
Bateau sur l'eau, la rivière et plouf! dans l'eau

<https://www.youtube.com/watch?v=D6gN3HwXmgl>

Ateliers d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les centres de la petite enfance

Responsable du projet : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils disponibles sur ele-cpe.ca

 UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Québec 

 RCPECE
Regroupement des CPE
des Cantons de l'Est

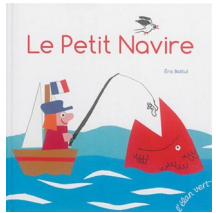
bateaux

Les

Livres proposés



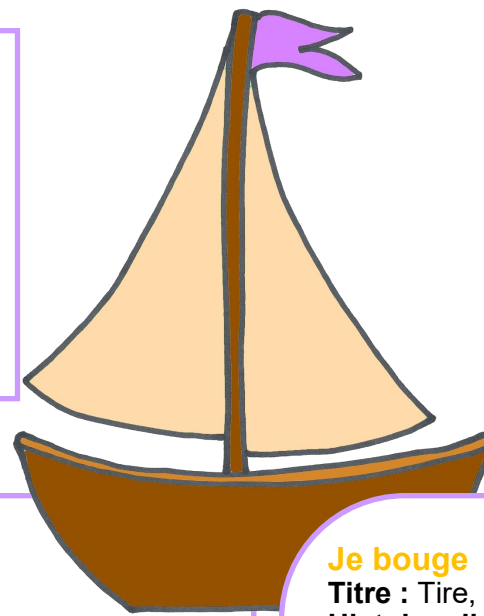
Au fil de l'eau
Daniel Miyares
Éd. Scholastic



Le petit navire
Éric Battut
Éd. Élan vert

Idée pour la pause animée

L'enfant présentera et expliquera les résultats obtenus lors de la mise à l'eau de son bateau.



Variante

- *Faire des bateaux en papier en se référant à la page de garde du livre *Au fil de l'eau*.
- *Prendre 2 ou 3 enfants et faire les étapes avec eux.
- *Utiliser une feuille 8,5 x 11.

Variante scientifique

- *Amener l'enfant à formuler des hypothèses sur l'étanchéité de son bateau.
- *Mettre son bateau à l'eau dans un bassin et observer son action sur l'eau (flotte ou coule).
- *Pour vérifier la vitesse du bateau, le faire avancer avec un éventail, en soufflant ou avec un miniéventail.

Je bricole

Titre : Mon bateau dans l'eau
Histoire ciblée : *Au fil de l'eau*
Durée : 15 à 20 minutes
Objectif : Développer la motricité fine et la créativité.

Déroulement

*Inviter l'enfant à se construire un bateau avec le matériel disponible.

Rôle de l'intervenant

*Demander à l'enfant de fabriquer un bateau qu'il expérimentera sur l'eau pour voir s'il flottera ou coulera.

Matériel

- *Morceaux d'éponge
- *Assiettes en styromousse, en carton, en aluminium, en plastique
- *Différentes formes de contenants (yogourt, compote de pommes, cartons d'œufs, barquette de champignons, etc.)
- *Bouchons de liège, pailles, bâtons à café, brochettes
- *Matériel de bricolage pour la décoration (cartons, tissu, laine, etc.)

Je bouge

Titre : Tire, tire matelot
Histoire ciblée : *Le petit navire*
Durée : Tant que les enfants s'amuse.
Objectif : Développer la coopération et la motricité globale.

Déroulement

Le but du jeu est de tirer l'autre équipe, en utilisant la force, vers la limite pour remporter la partie.

*Poser la corde au sol pour définir la surface de jeu.

*Nouer un foulard au milieu de la corde puis placer au sol deux foulards à trois ou quatre mètres de chaque côté du milieu de la corde (ils représentent les limites à ne pas dépasser).

*Une fois les équipes formées, elles se placent derrière leurs limites respectives.

*La partie commence lorsque l'arbitre crie OHÉ! OHÉ! Alors, chaque équipe tire de toutes ses forces pour amener le foulard de l'autre équipe dans la limite.

*Lorsque le foulard dépasse la limite d'une équipe, l'autre équipe remporte la partie.

<https://www.regles-jeux-plein-air.com/regle-tir-a-la-corde/>

Rôle de l'intervenant

*Faire l'arbitre.

Matériel

- *Une corde
- *Un nombre de joueurs pour former deux équipes équivalentes
- *Une surface de jeu plate et assez grande
- *Plusieurs foulards ou bornes qui serviront de repères

Chanson proposée Maman les p'tits bateaux



Maman les p'tits bateaux qui vont sur l'eau ont-ils des jambes?
Mais oui, mon gros bêta
S'ils n'en avaient pas, ils ne marcheraient pas
Allant droit devant eux
Ils font le tour du monde
Mais comme la Terre est ronde
Ils reviennent chez eux

Maman les p'tits bateaux qui vont sur l'eau ont-ils des ailes?
Mais oui, mon gros bêta
S'ils n'en avaient pas, ils ne voleraient pas
Allant droit devant eux
Ils font le tour du monde
Mais comme la Terre est ronde
Ils reviennent chez eux

Maman les p'tits bateaux qui vont sur l'eau ont-ils une tête?
Mais oui, mon gros bêta
S'ils n'en n'avaient pas, ils ne penseraient pas
Allant droit devant eux
Ils font le tour du monde
Mais comme la Terre est ronde
Ils reviennent chez eux

Maman les p'tits bateaux qui vont sur l'eau ont-ils des bras?
Mais oui, mon gros bêta
S'ils n'en n'avaient pas, ils ne nageraient pas
Allant droit devant eux
Ils font le tour du monde
Mais comme la Terre est ronde
Ils reviennent chez eux

Maman les p'tits bateaux qui vont sur l'eau ont-ils une langue?
Mais oui, mon gros bêta
S'ils n'en n'avaient pas, ils ne parleraient pas
Allant droit devant eux
Ils font le tour du monde
Mais comme la Terre est ronde
Ils reviennent chez eux

Maman les p'tits bateaux qui vont sur l'eau ont-ils un ventre?
Mais oui, mon gros bêta
S'ils n'en n'avaient pas, ils ne mangeraient pas
Allant droit devant eux
Ils font le tour du monde
Mais comme la Terre est ronde
Ils reviennent chez eux

<https://www.youtube.com/watch?v=C7cX1OeLLQQ>