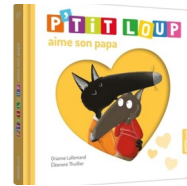


# Pour les tout-petits

Livre proposé



*P'tit loup aime son papa*  
Oriane Lallemand  
Éléonore Thuillier  
Éd. Auzou

## Variante Je bricole

### Déroulement

\*Dans un cœur prédécoupé, l'enfant colle les images prédécoupées de ce qu'il aime faire avec son papa (*CPE\_Comp14\_Famille\_Variante*).

Les différents objets sont représentés dans le livre *P'tit loup aime son papa*.

## Variante Je bouge

### Déroulement

\*Jouer avec un ballon (lancer, donner un coup de pied, faire rouler entre les jambes, etc.).

\*Visser et dévisser des couvercles sur des pots de différentes grandeurs.

Ateliers d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les centres de la petite enfance

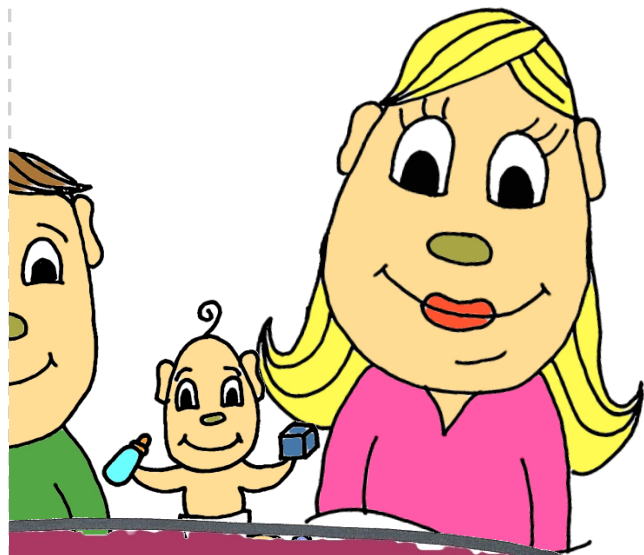
Responsable du projet : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils disponibles sur [ele-cpe.ca](http://ele-cpe.ca)

 UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

Québec 

  
RCPECE  
Regroupement des CPE  
des Cantons de l'Est



famille



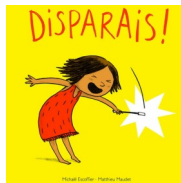
La



## Livres proposés



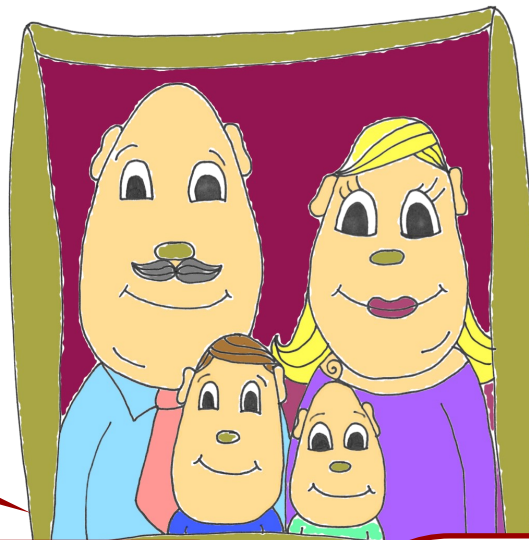
**QUELLE CHANCE! Ton papa n'est pas une pieuvre!**  
Matthew Logelin et Sara Jensen  
Éd. Scholastic



**Disparais!**  
Michaël Escoffier  
Éd. École des loisirs

### Idee pour la pause animée

Est-ce qu'il y a des choses que tu aimerais faire si tes parents n'étaient pas là? Lesquelles?



### Pour aller plus loin...



**Ulysse et Alice**  
Arienne Bertouille et Marie-Claude Favreau  
Éd. du remue-ménage

**Résumé:** Chaque vendredi, oncle Dédé vient souper chez Ulysse et ses deux mamans, mais ce soir, il amène une invitée bien spéciale... Alice la souris!

Au travers de l'histoire d'amitié entre Ulysse et Alice, ce livre vous permettra d'aborder par la bande la **diversité familiale** (ex. deux mamans ou papa, multiethnicité, monoparentalité, adoption...).

Pour accéder à un guide d'animation du livre, ou simplement à des outils et des activités supplémentaires, allez sur le site <https://www.familleslgbt.org/>, puis cliquez sur:  
- Outils & formation;  
- Activités (préscolaire-primaire)

### Variante

En s'inspirant du livre *Disparais!*, l'enfant fabrique une baguette magique.

Inviter l'enfant à :

- \*Rouler le papier de construction sur le sens de la longueur de façon à former une baguette et la coller.
- \*Faire une décoration sur le bout de la baguette (étoile, frange, etc.).
- \*Décorer la baguette.

*Au besoin, aider l'enfant à rouler et à coller.*

Matériel :

- \*Papier de construction 9x12
- \*Colle ou papier collant
- \*Styromousse
- \*Brillants

### Je bricole

**Titre :** Mon papa n'est pas...  
**Histoire ciblée :** *QUELLE CHANCE! Ton papa n'est pas une pieuvre!*  
**Durée :** 15 minutes  
**Objectif :** Travailler la motricité fine.

#### Déroulement

\*L'enfant crée un animal qu'il ne veut pas que papa devienne.

#### Rôle de l'intervenant

\*Encourager l'enfant dans sa créativité et le questionner tout au long de sa démarche.

### Matériel

- \*Papier de construction
- \*Cartons d'œufs
- \*Rouleaux de papier hygiénique ou essuie-tout
- \*Boîtes
- \*Matériel de bricolage
- \*Colle
- \*Ciseaux
- \*Crayons

### Je bouge

**Titre :** Disparais!  
**Histoire ciblée :** *QUELLE CHANCE! Ton papa n'est pas une pieuvre!*  
**Durée :** Tant que les enfants s'amuse.  
**Objectif :** Expérimenter différentes façons de bouger et suivre les consignes.

#### Déroulement

L'intervenant donne les consignes de déplacement en utilisant sa baguette magique. Dire *DISPARAIS!* entre chaque déplacement. Lorsqu'il entend ce mot, l'enfant doit alors mettre le morceau de tissu sur sa tête et s'asseoir.

Consignes :

- \*Se promener comme le chien en faisant semblant de lécher.
- \*Voler comme un hibou en imitant son cri.
- \*Ramper comme un iguane en sifflant.
- \*Se pavaner comme le paon.
- \*Ramper comme le serpent.
- \*Marcher debout en ouvrant les bras de haut en bas (alligator).
- \*Voler en battant des ailes rapidement et en bourdonnant.
- \*Faire semblant de rouler une boule comme le scarabée bousier.
- \*Se déplacer lourdement comme une baleine.
- \*Bouger comme un singe.
- \*Bouger mollement les bras comme la pieuvre.

#### Rôle de l'intervenant

\*Animer l'activité pour la première fois.  
\*Encourager les enfants à la refaire entre eux.

### Matériel

- \*Un carré de tissu d'environ 24x24 par enfant
- \*Une baguette magique

### Variante Casse-tête

\*Dans le livre *QUELLE CHANCE! Ton papa n'est pas une pieuvre!*, observer les grosseurs et les grandeurs des animaux.

\*Dans un deuxième temps, demander aux enfants de nommer les différences de grandeurs et de grosseurs des membres de leur famille.

\*Utiliser les termes *plus grand*, *plus petit* et *égal*.

### Chanson proposée

*Ma famille* (sur l'air de *Frère Jacques*)

Ma famille (bis)  
Je les aime (bis)  
On joue, on rigole (bis)  
Mon papa, ma maman (bis)

<https://www.youtube.com/watch?v=RIgsu1hd3s>