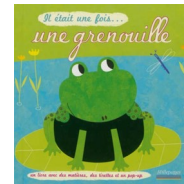


Pour les tout-petits

Livre proposé



Il était une fois une grenouille
Nicolas Gouny
Éd. Millepages

Animation du livre

- *Remettre une grenouille aux tout-petits.
- *Nommer les étapes de la croissance de l'œuf à la grenouille.
- *Encourager les enfants à venir montrer la libellule, le ver de terre, etc.
- *Compter les mouches, les quenouilles, les oiseaux, etc.

Objet suggéré

- *Une grosse grenouille

Variante Je bricole

Déroulement

- *Vous pouvez utiliser le modèle de grosse grenouille à colorier. (CPE_Compl16_Grenouilles_Variante).
- *L'enfant peut la colorier avec une grosse craie de cire verte et peindre de l'eau bleue autour.

Variante Je bouge

Déroulement

- *Faire sauter les enfants comme des grenouilles en imitant le son.

Ateliers d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les centres de la petite enfance

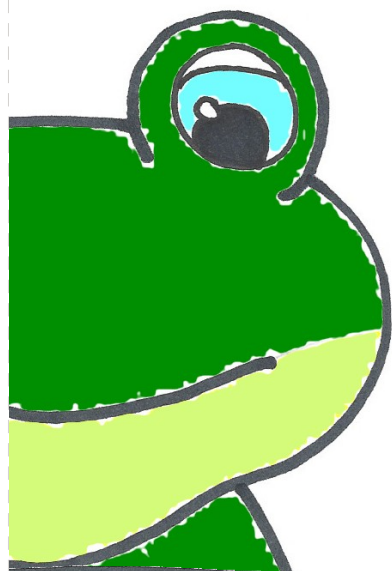
Responsable du projet : Julie Myre-Bisailon, professeure à la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils disponibles sur ele-cpe.ca

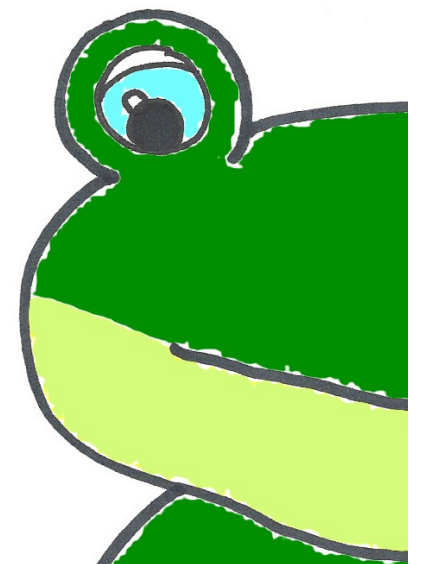
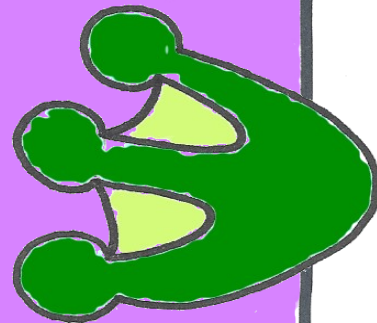
 UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Québec 

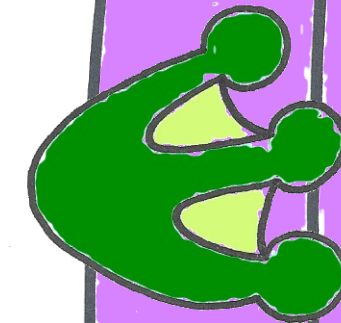
 RCPECE
Regroupement des CPE
des Cantons de l'Est



renouilles



Les g



Livres proposés



Popol et papa
David Ezra Stein
Éd. Scholastic



Les sciences naturelles de Tatsu Nagata: La grenouille
Tatsu Nagata
Éd. Seuil jeunesse

Pour aller plus loin

À la suite de la lecture du livre *Les sciences naturelles de Tatsu Nagata : la grenouille*, l'enfant imprime sur du carton noir des animaux en éponge trempés dans de la gouache liquide.

Idée pour la pause animée

Quand tu t'amuses dehors, de quelle façon aimes-tu te déplacer?

Variante casse-tête

Le coin étang

- *Mettre un bac avec des grenouilles de différentes grandeurs, couleurs et grosseurs.
- *Rajouter du sable (ou du riz) et des nénuphars.
- *Laisser les enfants explorer puis observer les enfants sérier, trier ou classer.

Chanson proposée

Saute, petite grenouille

Saute, saute, saute, petite grenouille
Nage, nage, nage, tu n'as pas peur de l'eau
(bis)

Salut, Monsieur grenouille
Tu as de longues jambes
Salut, Madame grenouille
Comme tes yeux sont gros
Salut, petite grenouille
Comme ta bouche est grande

Salut, Monsieur grenouille
Si tu veux être gros
Salut, Madame grenouille
Il faut manger des mouches
Salut, petite grenouille
Puis tu vas au fond de l'eau

<https://www.youtube.com/watch?v=xUVscxARGK8>

Je bricole

Titre : Marionnette grenouille
Histoire ciblée : *Les sciences naturelles de Tatsu Nagata: La grenouille*
Durée : Maximum 15 minutes
Objectif : Développer la motricité fine.

Déroulement

- Inviter l'enfant à :
- *Découper les petits cercles verts et blancs.
 - *Coller les cercles blancs sur les cercles verts.
 - *Coller les cercles noirs (découpés par l'intervenant) sur les cercles blancs pour former les yeux de la grenouille.
 - *Découper le grand cercle vert pour le visage.
 - *Coller les yeux en haut du visage.
 - *Découper le cercle rouge, le plier en deux et le coller sur le visage pour la bouche.
 - *Coller le bâton derrière le visage.

Rôle de l'intervenant

- *Remettre les cercles par étape.

Matériel

- Pour chaque enfant :
- *2 petits cercles verts (3 pouces de diamètre) à découper
 - *2 petits cercles blancs (2 pouces de diamètre) à découper
 - *2 petits cercles noirs (1 pouce de diamètre) déjà découpés
 - *1 grand cercle vert (6 pouces de diamètre)
 - *1 cercle rouge (3 pouces de diamètre) à découper
 - *Un long bâton de bois ou de café
 - *Colle, Ciseaux
 - *Voir modèle (*CPE_Compl16_Grenouilles_Bricole*)

Je bouge

Titre : Les grenouilles en action
Histoire ciblée : *Popol et papa*
Durée : Tant que les enfants s'amuse. Cette activité peut se faire dans les transitions, les déplacements, en jeu extérieur ou dans la salle de motricité.
Objectif : Amener les enfants à expérimenter différentes façons de se déplacer, tout en intégrant leur vocabulaire des actions. Par exemple, dans le livre : chanter, ronfler, tortiller, nager, bondir, gigoter, remuer. D'autres actions qui n'étaient pas dans le livre peuvent aussi être utilisées. Par exemple: voler, culbuter, danser, sauter, reculer...

Déroulement

- *Chaque enfant se place sur un nénuphar.
- *L'adulte nomme une action et les enfants se déplacent d'un nénuphar à l'autre en exécutant l'action.
- *Lorsque l'adulte crie HOP!, les enfants s'arrêtent sur un nénuphar et attendent la prochaine action.

Rôle de l'intervenant

- *S'assurer que les enfants comprennent bien l'action à exécuter.
- *Modéliser l'action avant de la faire effectuer.

Matériel

- *Tracer des nénuphars sur des feuilles de mousse (8x10). Les enfants peuvent les découper. Les déposer sur le plancher et les fixer avec du ruban-cache.

Variante

*Utiliser la marionnette pour faire vivre aux enfants la comptine *Les 5 petites grenouilles*.

Comptine proposée

5 petites grenouilles



Cinq petites grenouilles
Par un beau jour d'été
Elles mangent des mouches et des moustiques
MIAM! MIAM!
L'une saute dans l'étang
C'est très rafraîchissant
V'la qu'il n'y a que quatre petites grenouilles : CROA! CROA!

(Reprendre avec quatre petites grenouilles et diminuer chaque fois.)
V'la qu'il n'y a plus de petites grenouilles

<https://www.youtube.com/watch?v=yv4uzuMnOUg>

