Pour les tout-petits

Livre proposé

Mon p'tit bout de chou
Caroline Jayne Church
Éd. Scholastic

Variante Je bouge

Avec le livre *Mon p'tit bout de chou,* faire les actions suivantes :

1. Se réveiller le matin : se frotter les yeux;
2. Le printemps : faire le vent en bougeant le haut du corps et les bras;
3. L'été : pencher le haut du corps et sentir les fleurs (ne pas bouger les jambes);
4. L'automne : s'accroupir et se relever en lançant des feuilles imaginaires;
5. L'hiver : tourbillonner comme un flocon qui se dépose au sol;
6. Fin : se coucher au sol.

Variante Je bricole

Déroulement

*Remettre une feuille sur laquelle il y a un cadre 8 x 8 avec une bordure de 2 pouces (*CPE_Compl1_Dodo-doudou_Variante*).
*L'enfant dessine sa doudou préférée avec des crayons de cire dans l'espace du milieu (gribouillis, dépassement, tout est accepté).
*Remettre une feuille d'autocollants à chaque enfant.
*L'enfant enlève les collants et les colle sur la bordure du cadre pour décorer.

Variante Je pense

Avec le livre *Mon p'tit bout de chou,* faire les actions suivantes :

1. À la page X, relier les étoiles avec le doigt afin de former des lignes, des formes. Laisser aller votre imagination!
2. Compter les étoiles en en même temps de les pointer.

Ateliers d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les centres de la petite enfance

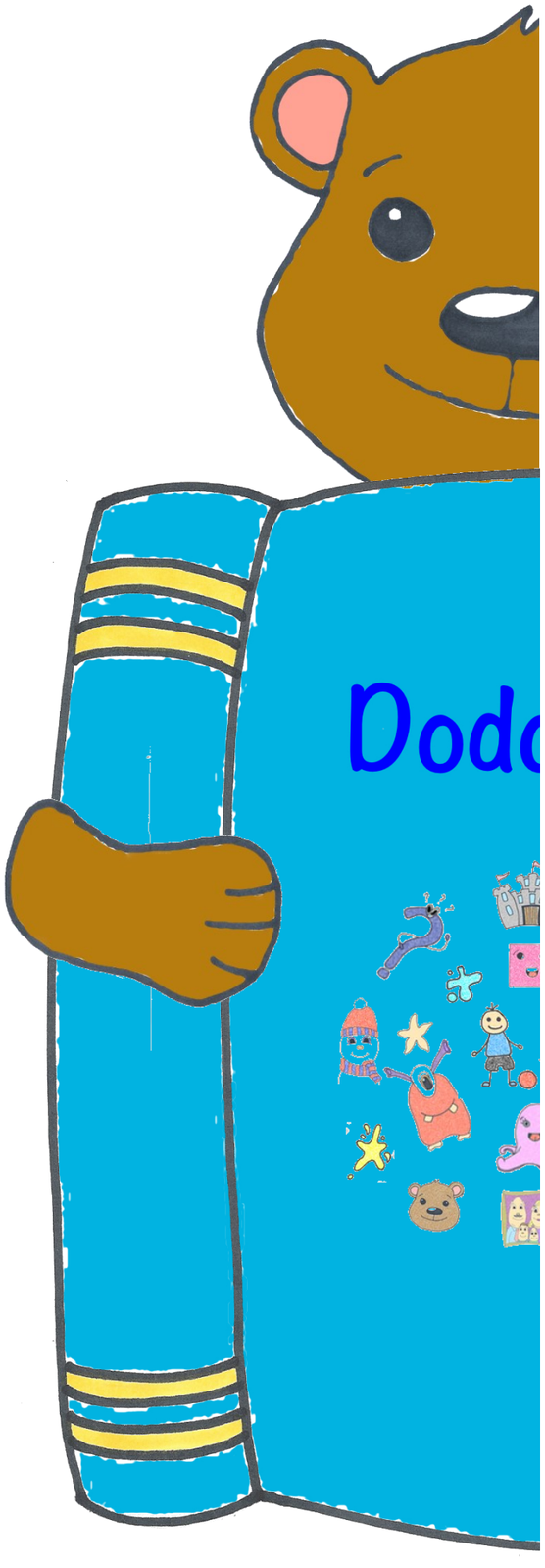
Responsable du projet : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils disponibles sur ele-cpe.ca

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Québec

RCPECE
Regroupement des CPE des Cantons de l'Est



Livres proposés

Hop! Au lit!
Nicholas Odland
Éd. Scholastic

La doudou qui ne sentait pas bon
Claudia Larochelle
Éd. Bagnole

Allez, au nid!
Jo Witek et Christine Roussey
Éd. De la Martinière

Idée pour la pause animée

Permettre aux enfants d'apporter leur toutou ou doudou préféré et le présenter au groupe. Ils peuvent aussi en choisir un dans le local.

Matériel pour *La machine à laver*

*Consignes d'action de la machine à laver.

Variante

*Installer un bac dans le coin maison et laisser les enfants jouer à la routine du bain avec les toutous et poupées mis à leur disposition.

Je bricole

Titre : Un bain de mousse
Histoire ciblée : *Hop! Au lit!*
Durée : Trois étapes d'environ 15 minutes
Objectif : Développer la motricité fine et explorer des perceptions sensorielles.

Déroulement
*1re étape (le bain) : peinturer la boite en blanc et la décorer une fois la peinture séchée.
*2e étape (la mousse) : Faire des boulettes de papier et les déposer dans la boîte. Il faut remplir l'espace disponible.
*3e étape (devinette) : l'intervenant cache un objet du livre dans la boite (ex.: la brosse à dent, le verre, la débarbouillette). Les enfants doivent deviner l'objet les yeux fermés.

Rôle de l'intervenant
*S'assurer que les enfants participent aux différentes étapes de façon harmonieuse.
*Aidez les enfants à deviner l'objet en leur donnant un indice.

Matériel

*Boîte de carton d'environ 20 x 24 x 6 pouces (51 x 61 x 14 cm)
*Papier journal/papier de soie
*Objets du bain
*Matériel de peinture

Je bouge

Titre : La machine à laver
Histoire ciblée : *La doudou qui ne sentait pas bon*
Durée : Tant que les enfants s'amusent.
Objectif : Permettre à l'enfant de bouger différemment et d'apprendre de nouveaux mots d'action.

Déroulement
Les enfants deviennent des doudous puantes. L'intervenant se bouche le nez et dit aux doudous qu'elles devront passer à la laveuse. Pour ce faire, les enfants doivent mettre le casque de bain, la bouée et les lunettes de natation (faire semblant de mettre ces différents objets). Les doudous sont prêtes pour le grand lavage :
1. Elles plongent dans la laveuse.
2. La laveuse se remplit : elles deviennent trempées, molles comme de la guenille.
3. Le lavage commence : on brasse doucement de droite à gauche.
4. On accélère le même mouvement.
5. On culbute.
6. L'essorage : on tourbillonne sur soi-même par terre.
7. Le rinçage : on redevient mou.
8. On bouge délicatement.
9. L'essorage final : on tourne dans le local en courant doucement.
10. À la toute fin, chaque enfant tourne rapidement sur lui-même en restant sur place.
11. Les doudous s'assoient en petite boule et attendent que l'intervenant les sorte de la laveuse.
Mmmmm comme vous sentez bons!

Rôle de l'intervenant
*Donner et modéliser les consignes.

Casse-tête

La marelle

*Faire un jeu de marelle en inscrivant dans des cases les chiffres de 1 à 6 (comme à la page 7 du livre *Allez, au nid!*

Le train

*Construire un train avec le même nombre de wagons (ou non) que dans le livre *Allez, au nid.*

Pareil, pas pareil

*Comparer les doudous du livre.
*Trouver deux doudous qui ont quelque chose de <u>pareil</u> et l'expliquer.
*Trouver deux doudous qui ont quelque chose de <u>différent</u> et l'expliquer.

Chanson proposée

Dodo, l'enfant do

Dodo, l'enfant do
L'enfant dormira bien vite
Dodo, l'enfant do
L'enfant dormira bientôt

https://www.youtube.com/watch?v=11P4zsDr6Ss