Pour les tout-petits

Livre proposé

Mon livre des odeurs et des couleurs : le marché
Mr Lwi
Éd. Auzou

Variante Je bricole

Déroulement
Adaptations pour les tout-petits
*Impression des bouts de différents légumes (zucchini, poireau, poivron, etc.).
*Placer des tampons encreurs de différentes couleurs. L'enfant imbibe son bout de légume d'encre et imprime sur le papier blanc.
*Possibilité de remettre une bande de papier et de demander à l'enfant de faire une suite de deux légumes ou de deux couleurs (un peu difficile, mais vous pouvez l'essayer sans corriger).

Variante Je bouge

Déroulement
*Faire un tas de feuilles et laisser les enfants s'amuser.

Variante Je pense

*Avec les enfants, prendre le temps de compter les légumes et fruits du livre.

Ateliers d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les centres de la petite enfance

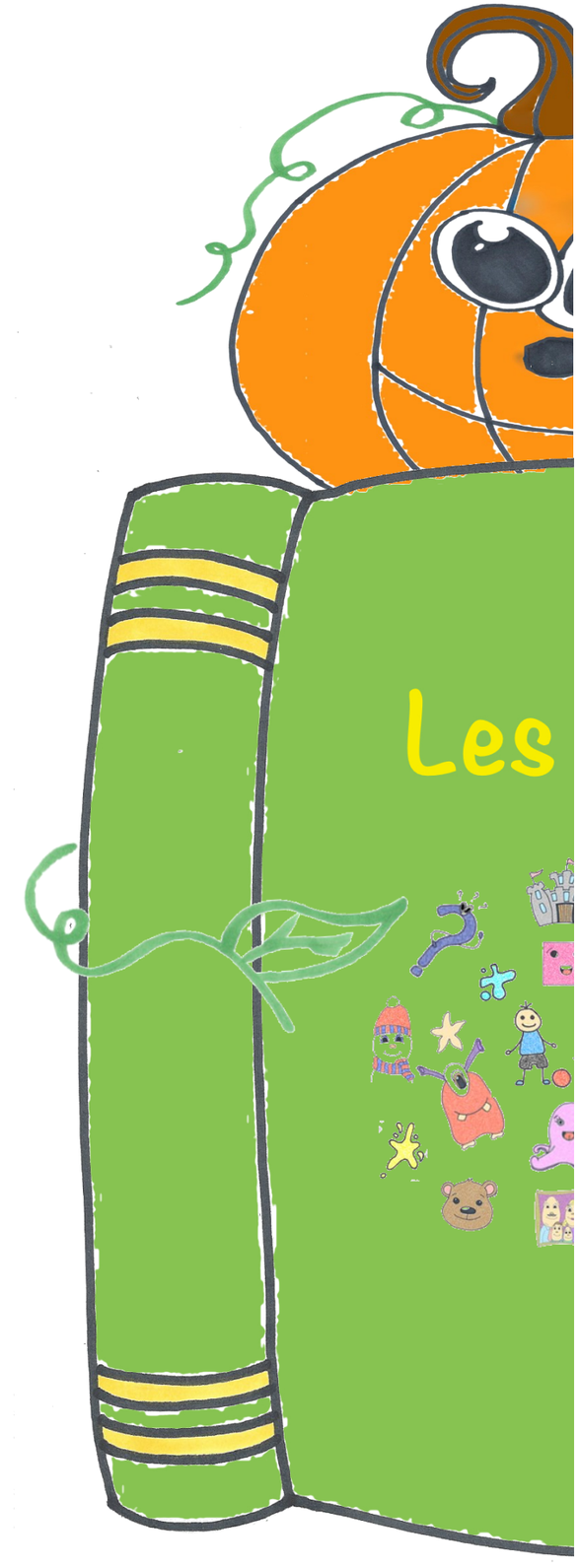
Responsable du projet : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils disponibles sur ele-cpe.ca

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Québec

RCPECE
Regroupement des CPE des Cantons de l'Est



Livre proposé

Les légumes, quelle aventure!
Virginie Téoulle
Éd. Rue de l'échiquier jeunesse

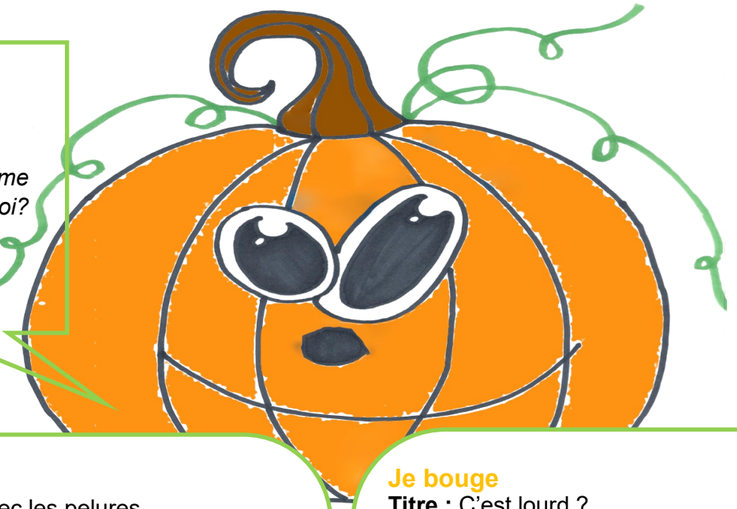
Wapi le Wapiti et les citrouilles géantes
Chloé Baillargeon
Éd. Les Malins

Variante

*Avec tous les légumes, faire la soupe de Mamie Carla écrite à la fin du livre. Faire participer les enfants à la coupe des légumes.

Idée pour la pause animée

Quel est ton légume préféré? Pourquoi? L'as-tu déjà cuisiné?



Je bricole

Titre : Ma création avec les pelures
Histoire ciblée : *Les légumes, quelle aventure!*
Durée : 15 à 20 minutes
Objectif : Développer la motricité fine et la créativité.

Déroulement
Avec le matériel disponible, l'enfant crée une œuvre.

Rôle de l'intervenant
*Amener l'enfant à aller plus loin dans sa création en lui posant des questions telles que : Qu'est-ce que tu pourrais ajouter pour faire le toit? Pour faire des oreilles? Pour la voile? etc.

Matériel

*1/2 carton blanc par enfant
*Haricots secs
*Pelures de légumes (carottes, pommes de terre, panais, oignons, ail, chou)
*Bouts de courgettes, poivrons, haricots verts, poireaux
*Colle
*Crayons de bois

Je bouge

Titre : C'est lourd ?
Histoires ciblées : *Les légumes, quelle aventure!* et *Wapi le Wapiti et les citrouilles géantes*
Durée : Tant que les enfants s'amusent.
Objectif : Faire prendre conscience de la pesanteur des objets.

Déroulement
*Former un grand cercle avec les enfants et l'intervenant.
*Faire passer des boîtes de différentes grandeurs et donner des indices sur sa pesanteur, sa forme et sa texture en choisissant des légumes vus dans les histoires.
*Manipuler la boîte en respectant ses caractéristiques.
*Faire un tour complet avant que la boîte ne revienne à l'intervenant.

Rôle de l'intervenant
*Choisir la boîte et donner les caractéristiques avant de la faire circuler.

Matériel

*Boîtes de différentes grandeurs bien fermées. Elles peuvent contenir des objets plus ou moins pesants pour imiter la pesanteur des légumes.

Variante Casse-tête

Classement

*Faire classer les légumes par sortes, par couleurs et par grosseurs.

Chanson proposée

Les légumes (sur l'air de Ha vous dirais-je maman)

Carotte, céleri, brocoli
Les légumes sont bons, mais oui
Pour goûter et mon dîner
Les légumes sont bons à croquer
Carotte, céleri, brocoli
Les légumes sont bons, mais oui

Chou-fleur, asperge et poivron
Les légumes sont toujours bons
Pour repas dans nos assiettes
Les légumes, c'est toujours chouette
Chou-fleur, asperge et poivron
Les légumes sont toujours bons

https://www.dailymotion.com/video/x3051j2