

# Pour les tout-petits

Livre proposé



**Attrape-moi!**  
Omy  
Éd. Albin Michel  
jeunesse

## Variante Je pense

- \*Demander à un enfant de fermer les yeux. Pendant ce temps, cacher un objet dans la pièce.
- \*L'enfant peut ouvrir les yeux et partir à la recherche du trésor volé par le méchant Grr.
- \*Inviter les autres enfants, à tour de rôle, à lui donner des indices.
- \*Le rôle de l'intervenant est de soutenir les enfants en leur fournissant des mots de vocabulaire quant à l'orientation spatiale (près de, sur, à côté de, au-dessous, etc.).

## Variante Je bouge

- \*Faire une tour avec différents objets (blocs, boîtes, contenants recyclés, rouleaux de papier de toilette, verres et assiettes en plastique, livres, etc.).

## Variante Je bricole

### Déroulement

- \*L'enfant choisit une forme.
- \*Il applique de la couleur à l'intérieur de la forme en tamponnant avec l'éponge.

### Rôle de l'intervenant

- \*Fixer le pochoir sur la feuille blanche avec de la gommette.
- \*Appliquer de la couleur à l'intérieur de la forme en tamponnant avec l'éponge.

### Matériel

- \*Pochoirs de formes variées : étoile, pentagone, carré, cœur, losange, rond, triangle, rectangle, croissant et ovale
- \*Éponges
- \*Peinture
- \*Contenants plats
- \*Feuilles blanches

Ateliers d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les centres de la petite enfance

Responsable du projet : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

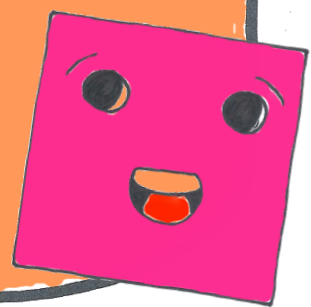
Outils disponibles sur [ele-cpe.ca](http://ele-cpe.ca)

 UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

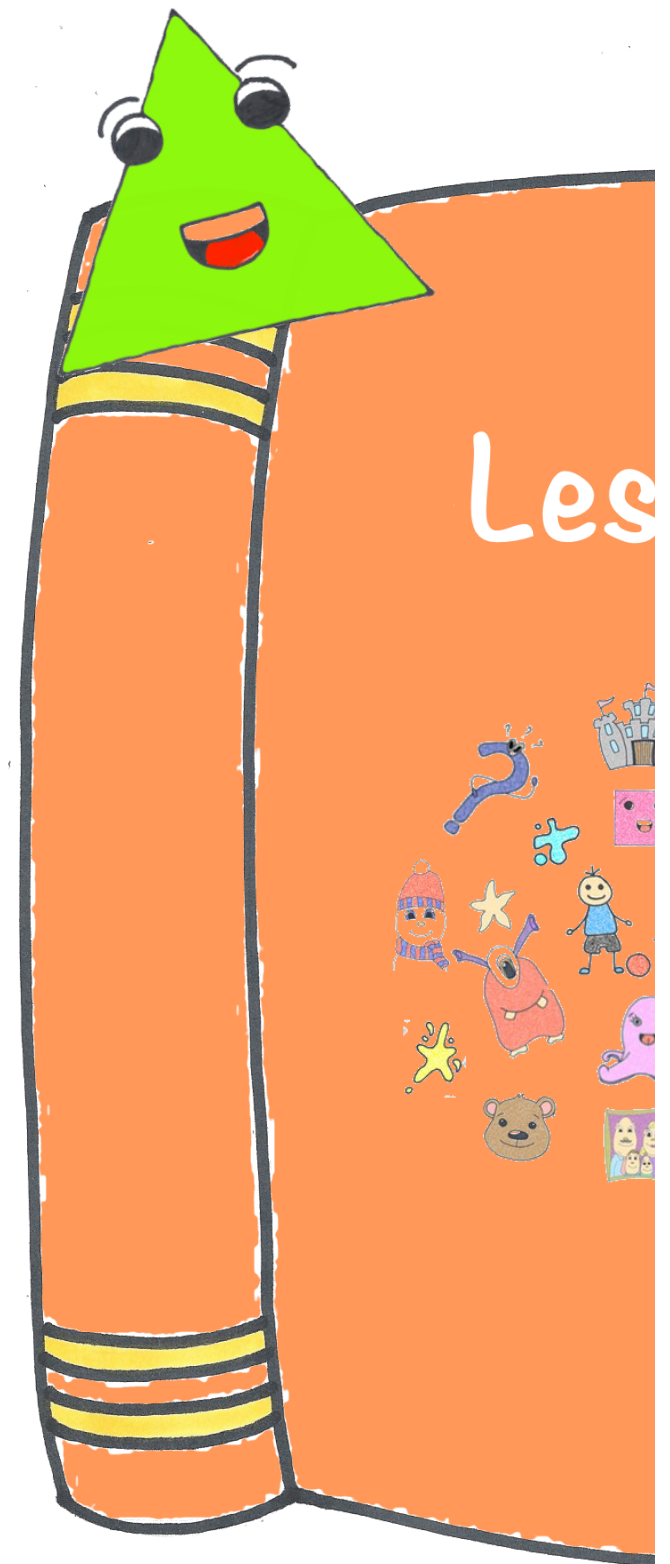
Québec 

  
RCPECE  
Regroupement des CPE  
des Cantons de l'Est

formes



Les

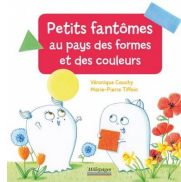


## Livres proposés



### Attrape-moi!

Omy  
Éd. Albin Michel jeunesse



### Petits fantômes au pays des formes et des couleurs

Véronique Cauchy et Marie-Pierre Tiffoin  
Éd. Millepages

## Pause animée

Ouvrir le livre Attrape-moi! aux pages 39-40. Demander aux enfants : Quelle construction feriez-vous avec ces blocs?

Pour les aider à aller plus loin, vous pouvez leur poser ce genre de questions :

- \*De combien de blocs aurais-tu besoin?
- \*Lesquels utiliserais-tu?
- \*Par quel bloc commencerais-tu?
- \*Par lequel finirais-tu?

Par la suite, observer si les enfants vont faire des constructions au coin des blocs.



## Variantes

Avant la lecture du livre *Attrape-moi!*, demander aux enfants de dessiner Tino comme décrit à la page 1.

Lors de la lecture du livre, accompagner celle-ci d'objets réel (escaliers, boîtes).

## Je bricole

**Titre :** La baguette magique

**Histoire ciblée :** *Attrape-moi!*

**Durée :** 15 minutes

**Objectif :** Se familiariser avec le découpage sur une ligne droite avec rotation de la feuille.

### Déroulement

Inviter l'enfant à :

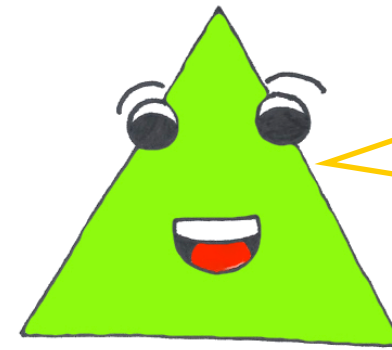
- \*Choisir une forme et la découper.
- \*Décorer la forme.
- \*Coller le bâton sur la forme ou fixer la paille avec l'agrafeuse.

### Rôle de l'intervenant

- \*Préparer le matériel.
- \*Aider à fixer le bâton ou la paille.
- \*Accompagner l'enfant dans la préhension des ciseaux sans insister sur la correction.
- \*S'assurer qu'il tourne la feuille une fois rendu au point (intersection).

## Matériel

- \*Cartons de couleur épais avec une forme tracée (*CPE\_Compl5\_Formes\_Bricole*)
- \*Ciseaux
- \*Matériel de bricolage
- \*Colle
- \*Pailles rigide ou bâtons de bois d'environ 8 pouces
- \*Agrafeuses



## Pour aller plus loin

Au moment de la lecture du livre *Petits fantômes au pays des formes et des couleurs*:

- \*Faire observer aux enfants les différentes formes.
- \*Demander aux enfants de reproduire ces formes géométriques avec de la pâte à modeler.

## Je bouge

**Titre :** Aventure autour des formes

**Histoire ciblée :** *Petits fantômes au pays des formes et des couleurs*

**Durée :** Tant que les enfants s'amuse.

**Objectif :** Acquérir de l'équilibre et explorer la coordination œil-main ou œil-pied avec un ballon.

### Déroulement

\*Inviter l'enfant à marcher sur le contour des différentes formes en plaçant un pied devant l'autre (en reculant, en rampant, en sautillant, etc.).

\*Avec le ballon : l'enfant roule le ballon sur le contour des formes avec son pied ou avec ses mains.

### Rôle de l'intervenant

\*Donner une consigne à la fois pour les déplacements.

## Matériel

- \*Créer les contours de formes géantes en utilisant du ruban-cache, des cordes à sauter, des craies, etc.
- \*Un ballon par enfant



## Variante casse-tête



\*Les autres enfants devront créer une forme en utilisant leurs mains, jambes, corps ou en se regroupant selon la consigne donnée par l'adulte.

## Chanson proposée

*Rond, tout rond*



J'ai un visage tout rond, rond, rond, rond  
Comme un ballon  
Mais il ne peut pas rouler  
Car il est bien accroché  
Car il est bien accroché  
J'ai un petit nez tout rond, rond, rond, rond  
J'ai un petit menton rond, rond, rond, rond  
J'ai un petit ventre rond, rond, rond, rond  
J'ai un derrière tout rond, rond, rond, rond

<https://www.youtube.com/watch?v=DWD-LktsYm8>