

Pour les tout-petits

Livre proposé



Bonhomme de neige
Steve Nelson et Jack Rollins
Éd. Scholastic

Animation du livre

- *Remettre une balle anti-stress aux tout-petits pendant la lecture du livre si vous le désirez.
- *Compter les lapins.
- *Compter les enfants.
- *Nommer la couleur des manteaux.
- *Encourager les enfants à montrer les parties du visage du bonhomme de neige.

Objet suggéré

- *Balle anti-stress

Variante Je bricole

Déroulement

- *Inviter l'enfant à froisser des feuilles de papier pour former des boules de neige.
- *Il peut les lancer dans ou sur une cible.
- *Les enfants peuvent s'asseoir face à face et faire rouler la boule entre leurs jambes.

Autre activité :

- *Mettre de la neige dans deux bacs en plastique.
- *Remplir de petits contenants avec de l'eau et du colorant ou de la gouache en pastille.
- *Avec un pinceau, les enfants font des dessins sur la neige.

Variante Je bouge

Déroulement

Réciter la comptine à la fin du livre
Bonhomme de neige

Patapoum poum poum
Patapoum poum poum
Regarde flocon danser
Patapoum poum poum
Patapoum poum poum
Par les monts et les vallées!

Faire une ronde en frappant les pieds, répéter avec les mains, etc.

Ateliers d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les centres de la petite enfance

Responsable du projet : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils disponibles sur ele-cpe.ca

 UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

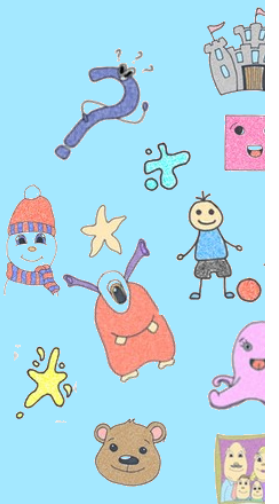
Québec 

 RCPECE
Regroupement des CPE
des Cantons de l'Est

hiver



L'



Livres proposés



Zouzou et les surprises de l'hiver

Maïté Laboudigue
Éd. Kaléidoscope



Taupe a un souci

Sang-Keun Kim
Éd. La Pastèque

Idée pour la pause animée

Quelles activités extérieures aimes-tu faire en hiver?
Pourquoi? Avec qui?



Variante casse-tête



- *Une fois les objets découverts, faire le dénombrement.
- *Demander dans quelle boule il y avait le plus d'objets, le moins, le même nombre.

Chanson proposée

Je m'habille pour aller dehors



Je m'habille pour aller dehors
Je n'ai pas peur du vent du nord!
(bis)

En premier, je mets la salopette (bis)
La salopette, petite, petite
Galipettes, pirouettes!

En deuxième, les pieds dans les bottes (bis)
Les pieds dans les bottes
La salopette, petite, petite
Galipettes, pirouettes!

En troisième, le manteau sur le dos (bis)
Le manteau sur le dos
Les pieds dans les bottes
La salopette, petite, petite
Galipettes, pirouettes!

En quatrième, la tuque sur les yeux (bis)
La tuque sur les yeux
Le manteau sur le dos
Les pieds dans les bottes
La salopette, petite, petite
Galipettes, pirouettes!

En cinquième, le foulard au cou (bis)
Le foulard au cou
La tuque sur les yeux
Le manteau sur le dos
Les pieds dans les bottes
La salopette, petite, petite
Galipettes, pirouettes!

En sixième, les mains dans les mitaines (bis)
Les mains dans les mitaines
Le foulard au cou
La tuque sur les yeux
Le manteau sur le dos
Les pieds dans les bottes
La salopette, petite, petite
Galipettes, pirouettes!

Variante scientifique

*Remplir une tasse à mesurer de neige et demander aux enfants ce qui va se passer avec la neige.

*Si les enfants disent qu'elle va fondre et se transformer en eau, leur poser la question suivante : Quelle quantité d'eau y aura-t-il dans la tasse à mesurer?

*Mettre des lignes ou des collants sur la tasse pour identifier quelques hypothèses émises par les enfants sur la quantité d'eau.

*Si aucun enfant ne mentionne que la neige va devenir de l'eau, ne rien révéler. Simplement rentrer la tasse à l'intérieur et laisser les enfants observer ce qui va se passer.

Je bricole

Titre : Décoration d'hiver

Histoire ciblée : Zouzou et les surprises de l'hiver

Durée : 2 étapes de 5 à 10 minutes

Objectif : Développer la motricité fine et la coordination oculo-manuelle

Déroulement

Première étape :

*L'enfant tamponne avec un pinceau la feuille de styromousse pour former des flocons de neige puis la laisser sécher.

Deuxième étape :

*L'enfant découpe sur les lignes jusqu'au point d'arrêt.

Rôle de l'intervenant

*Agrafer les côtés de chaque feuille ensemble pour former des lanternes et ajouter la laine de façon à pouvoir les suspendre à l'extérieur ou à l'intérieur.

Matériel

*Feuilles 8x10 de styromousse souple de différentes couleurs ou cartons de différentes couleurs préparés selon le modèle illustré ci-dessous (plier les feuilles en 2, tracer les lignes à partir de la pliure en mettant un point d'arrêt dans le haut)

*Ciseaux

*Pinceaux et peinture

*Agrafeuse

*Bouts de laine



Je bouge

Titre : Une boule mystérieuse

Histoire ciblée : Taupe a un souci

Durée : Tant que les enfants s'amuse.

Objectif : Agir dans l'espace, développer la coordination et collaborer.

Déroulement

*En équipes de deux, les enfants roulent une boule de neige en y insérant, au passage, quelques objets.

*Une fois les boules terminées, les équipes se déplacent vers la boule d'une autre équipe.

*Inviter les enfants à creuser des tunnels pour aller à la découverte des objets mystérieux.

Rôle de l'intervenant

*Disposer les objets sur le terrain.

*Donner la consigne lorsque c'est le temps de se déplacer vers une autre boule.

Matériel

*Différentes formes d'objets à disposer un peu partout sur le terrain (petits blocs, cocottes, etc.)

*Cuillères ou pelles pour creuser les tunnels

