

Thème

Le ciel



Titre : Imagine le ciel
Auteur : Barbara Reid
Illustrateur : Barbara Reid
Éditeur : Scholastic

Résumé

Barbara Reid, par ses illustrations de pâte à modeler extraordinaires, nous fait apprécier le ciel et son environnement de mille et une façons.

Thème

Le ciel



Titre : Imagine le ciel
Auteur : Barbara Reid
Illustrateur : Barbara Reid
Éditeur : Scholastic

Résumé

Barbara Reid, par ses illustrations de pâte à modeler extraordinaires, nous fait apprécier le ciel et son environnement de mille et une façons.

Fiche d'interaction autour du livre



Conseils : Observer avec les enfants les illustrations et les différentes techniques utilisées pour donner du relief et de la texture.

Questions à poser

Inférence

Question : *Pourquoi dit-on que le ciel est un spectacle à perte de vue?*

Repère : p. 4 « ... à perte de vue. »

Vocabulaire

Question : *Que veut dire le mot « se déchaîner »?*

Repère : p. 20 « ... nos yeux émerveillés. »

Micro-sélection/Intégration

Question : *Où est le ciel?*

Repère : p. 28 « ... où que nous soyons. »

Élaboration

Question : *Quand tu observes le ciel, qu'est-ce que tu vois? Le jour, la nuit? Quelles formes ont les nuages? Vois-tu un animal, un moyen de transport?*

Repère : fin du livre.



Partenaires du projet ÉLÉ-CPE :



Fiche d'interaction autour du livre



Conseils : Observer avec les enfants les illustrations et les différentes techniques utilisées pour donner du relief et de la texture.

Questions à poser

Inférence

Question : *Pourquoi dit-on que le ciel est un spectacle à perte de vue?*

Repère : p. 4 « ... à perte de vue. »

Vocabulaire

Question : *Que veut dire le mot « se déchaîner »?*

Repère : p. 20 « ... nos yeux émerveillés. »

Micro-sélection/Intégration

Question : *Où est le ciel?*

Repère : p. 28 « ... où que nous soyons. »

Élaboration

Question : *Quand tu observes le ciel, qu'est-ce que tu vois? Le jour, la nuit? Quelles formes ont les nuages? Vois-tu un animal, un moyen de transport?*

Repère : fin du livre.



Partenaires du projet ÉLÉ-CPE :

